

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

**специальности 42.02.01 Реклама**

2022 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

***Протокол***

№ 1 от «09» сентября 2022 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
42.02.01 Реклама  
(утвержден приказом Министерства  
образования и науки РФ  
от «12» мая 2014 г. № 510)

Разработчик:

Данилин А.Б., к.ист.наук, доцент, преподаватель ГК РГГУ

---

Рецензент:

Лызлова Т.С., к. ист. н., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

---

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является общегуманитарной дисциплиной ОГСЭ 02.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

### 1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические (семинарские) занятия	12
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
подготовка доклада	4
подготовка к тестированию	2
подготовка к экзамену	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в третьем семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика и периодизация новейшей истории	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>		<b>7</b>	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	<b>Содержание учебного материала</b> Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	1	2
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	<b>Содержание учебного материала</b> Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Примирение и раскол Кореи.	2	2
Тема 1.3. Страны «Третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	<b>Содержание учебного материала</b> Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальной истории. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	2
	<b>Практическое (семинарское) занятие:</b> Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	2	
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	2	2
	<b>Практическое (семинарское) занятие:</b> Основные направления социально-экономической политики в период президента Д.Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	<b>Содержание учебного материала</b> Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2	2
	<b>Практическое (семинарское) занятие:</b> Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	2	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое и политическое положение Японии после первой мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад по одной из тем: Внешиполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения	2	
Тема 2.5. Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	<b>Содержание учебного материала</b> Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2	2
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	<b>Содержание учебного материала</b> Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х годов. Реформа 90-х годов. Выборы 2004 года.	2	2
Тема 2.7. Советская концепция	<b>Содержание учебного материала</b> Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое	2	2



«нового политического мышления»	положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
	<b>Практическое (семинарское) занятие:</b> Демократическая революция в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х годов. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».	2	
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века, борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» или интеграция в мировую экономику.	2	2
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	<b>Содержание учебного материала</b> Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущёва в США (1959). Берлинский кризис (1960). Карибский кризис (1962). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х годов. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании национальных конфликтов.	2	2
	<b>Контрольная работа</b> по разделу 1-2 (тестирование).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к тестированию	2	
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века.</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	<b>Содержание учебного материала</b> НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>16</b>	

<p>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.</p>	2	2
<p>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	<p><b>Практическое (семинарское) занятие:</b> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государства. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по одной из тем: 1. Организация Варшавского договора (ОВД). 2. Совет Экономической Взаимопомощи. 3. События в Венгрии, Чехословакии. 4. «Доктрина Брежнева». 5. Организация Варшавского договора (ОВД). 6. Совет Экономической Взаимопомощи. 7. События в Венгрии, Чехословакии. 8. «Доктрина Брежнева». 9. Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. 10. Кубинская революция и её влияние в остальных странах Латинской Америки. 11. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. 12. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. 13. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. 14. Новая расстановка политических сил на мировой арене. 15. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. 16. Создание единого валютного пространства. 17. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооружённых конфликтов. 18. Международные соглашения в области разоружения.</p>	2	

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	<b>Содержание учебного материала</b> Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	2
	<b>Практическое (семинарское) занятие:</b> Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.	2	
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	<b>Содержание учебного материала</b> Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к экзамену	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	-	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD–диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

##### Основные источники:

1. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490330>
2. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. - М: Юрайт, 2022. - 198 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/493622>

##### Дополнительные источники:

1. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С. В. Кущенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 144 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/453956>
2. Крамаренко Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 197 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/453590>
3. Кузнецов И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. - М: ИНФРА-М, 2018. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). // URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961634>

##### Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Архивы России [Электронный ресурс]: Портал / Федер. арх. агентство. - Электрон. дан. - М., [2001-2018]. - Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/> - Загл. с экрана.
2. Георгиевские кавалеры Великой войны [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М., 2014. - Режим доступа: <http://cavalier.rusarchives.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Документы советской эпохи [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М., 2013. - Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
4. История. РФ. История России / Российское военно-историческое общество. [Электронный ресурс]: Федеральный портал. - Электрон. дан. - М., [Б/д]. - Режим доступа: <https://histrf.ru/> - Загл. с экрана.
5. Обобщенный банк данных «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» / Департамент развития информационных технологий Минобороны России, ЦАМО, Техническая

- поддержка Корпорация ЭЛАР. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М., [2010-2018]. - Режим доступа: <http://www.podvig-naroda.ru/?#tab=navHome> - Загл. с экрана.
6. Победа 1941-1945 [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М., 2004-2018. - Режим доступа: <http://victory.rusarchives.ru/index/>, свободный. - Загл. с экрана.
7. Российская государственная библиотека / Официальный сайт РГБ. - Электронный ресурс. – Электрон. дан. - М., 1999-2018. - Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>. - Загл. с экрана.
8. ХРОНОС. Всемирная история в Интернете. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М., [2000-2018]. - Режим доступа: <http://www.hrono.ru/index.php> – Загл. с экрана.
9. Historic. Ru: Всемирная история [Электронный ресурс] / А. Злыгостев, дизайн, подборка материалов, оформление, разработка ПО. - Электрон. дан. - М., [2001-2018]. - Режим доступа: <http://historic.ru/> - Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Практические (семинарские) занятия
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Практические (семинарские) занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Практические (семинарские) занятия, экзамен
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.	Практические (семинарские) занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Практические (семинарские) занятия, экзамен
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Практические (семинарские) занятия, экзамен
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Практические (семинарские) занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен